



PATAKPART
ÁLTALÁNOS
ISKOLA
BUDAKALÁSZ

**A PATAKPART ÁLTALÁNOS ISKOLA
MUNKATERVE
A 2025/2026-OS TANÉVRE**

1. Bevezetés.....	3
2. Helyzetelemzés	4
2.1 Az iskola	4
2.2 Az iskola működésének jogi környezete	5
2.3 Az iskola kapcsolatrendszere.....	6
3. Kiemelt feladataink a 2025/2026-os tanévre	8
4. Ellenőrzési terv	8
4.1 A pedagógiai munka ellenőrzése.....	8
4.2 Az adminisztrációs munka ellenőrzése.....	9
4.3 Az intézményüzemeltetéssel kapcsolatos munka ellenőrzése	9
5. A tanév helyi rendje.....	10
5.1 A szorgalmi időszak	10
5.2 Tanítási szünetek.....	10
5.3 Tanítás nélküli munkanapok	10
5.4 Áthelyezett munkanapok	10
5.5 Jogszabály által előírt felmérések a 2025/2026-os tanévben	11
5.6 Nemzeti ünnepeink az iskolában.....	12
5.7 Emléknapok, megemlékezések	12
5.9 A tervezett nevelőtestületi értekezletek időpontjai	12
5.10 Iskola egészségügyi feladatok	13

A PATAKPART ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE

A 2025/2026-OS TANÉVRE

1. Bevezetés

A Patakpart Általános Iskola a fővárosi agglomerációban, Budakalászon helyezkedik el. Iskolánk a település új intézményeként 2021. augusztus 1-i megalapítását követően kezdte meg működését a város harmadik általános iskolájaként. Az iskola közössége dinamikusan növekszik, tanulólétszámunk az első tanév elején 191 fő volt, jelenleg, a megkezdett ötödik tanévben 341 diák tanul iskolánkban.

Az intézményvezetői feladatokat 2027. augusztus 15-ig szóló megbízással látom el. Vezetői ciklusom negyedik tanévének legfontosabb feladatait e munkaterv tartalmazza.

Pedagógiai programunkon alapuló éves munkatervünk végrehajtásához a korábbi együttműködés tapasztalataival a hátunk mögött továbbra is kérem a Váci Tankerületi Központ és az iskola minden partnerének támogatását.

2. Helyzetelemzés

2.1 Az iskola

2.1.1 Tanulói létszám

A Patakpart Általános Iskola 341 tanulóval az iskola 8 évfolyamának 14 osztályában kezdi meg az ötödik tanévet. A tanulók délutáni ellátását 8 napközi és 1 tanulószobai csoport biztosítja.

Az első évfolyam osztályai 25 fős létszámmal kezdik meg a tanévet. A második évfolyam mindkét osztályában 26 fő tanul. A harmadik évfolyam osztályaiban a létszám 24, illetve 25 fő. A két negyedik osztályba 25, illetve 23 fő jár. A felső tagozatra fellépő ötödik osztályok 30, illetve 29 fővel kezdik a tanévet. Ilyen magas létszámú osztály elhelyezése iskolánk kis alapterületű termeiben gondot okoz. A hatodik osztályok létszáma 20, illetve 22 fő. A hetedik és nyolcadik évfolyamon egy-egy osztályunk van, létszámuk 18, illetve 23 fő.

Az iskola kihasználtsága az engedélyezett maximális tanulói létszámmal viszonyítva 79 százalékos.

2.1.2 Az alkalmazottak köre

A Patakpart Általános Iskola a következő személyi állománnyal kezdi a 2024/2025-ös tanévet:

Pedagógus	(engedélyezett)	34
ebből	intézményvezető	1
	intézményvezető-helyettes	2
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő		4
(engedélyezett)		
ebből	iskolaittár	1,375
	pedagógiai asszisztens	3,625
Technikai dolgozó		3
ebből	gondnok-karbantartó	1
	portás	2

Iskolánk nevelőtestületéből távozott Dr. Holczerné Horváth Katalin (nyugdíj), Vörös Balázs Károlyné (nyugdíj), Farkas Vera, Mendrei Zsuzsanna (költözés), Czékmány Ilona (nyugdíj mellett dolgozott óraadóként). Új feladatot kapott és foglalkoztatása heti 40 órára emelkedett Elter-Korbuly Szilviának (tanító). Új dolgozók érkeztek a nevelőtestületbe: Bartókné Lakatos Diána (tanító), Csernus Gábor Alán

2025/2026

(tanító), Szandányi Ákos (digitális kultúra), Jobbágyiné Martinkovics Beáta (fejlesztő pedagógus), Mészáros Rebeka (pedagógiai asszisztens) és Lehoczky Zsanett (iskolaittkár).

A pedagógus szakos ellátottság csaknem teljes. Képesítés nélkül, mérnöki végzettséggel rendelkező munkatársunk tanítja a felső tagozaton a technika tantárgyat, illetve tanít matematikát heti 4 órában és tart tanulószobai foglalkozásokat.

Az engedélyezett álláshelyekkel gazdálkodva a könyvtárostanári pozíciót továbbra sem tudtuk betölteni, így a könyvtár kiépítése, állományának létrehozása tovább húzódik.

A NOKS munkakört betöltő kollégák közül már mind a négy kolléga részmunkaidőben dolgozik, amely nagymértékben összefügg az alacsony bérszínvonallal. Fontosnak tartom, hogy bérük a pedagógusbérekkel összevethető arányban emelésre kerüljön.

2.1.3 Tárgyi feltételek

A Patakpart Általános Iskola épülete továbbra is kiemelkedő körülményeket biztosít a tanulóknak és pedagógusoknak egyaránt, de nehézségeink továbbra is fennállnak:

- Az iskolaudvar nem rendelkezik vízvételi lehetőséggel, így a hatalmas zöldterület és ezres darabszámot meghaladó növényzet gondozása továbbra is jelentős kihívás. Az öntözőrendszer három éve kész közeli állapotban van, de a kútfúrás elvégzéséig nem lehet befejezni a munkálatot. A kútfúrás tervezése, engedélyeztetése már két éve befejeződött, időközben az engedély lejárt. Körülbelül nyolc hónapja arra várunk, hogy a Kormányhivatal illetékes szerve döntést hozzon az engedély meghosszabbítása ügyében.
- Az épület tervszerű megelőző karbantartása több vonatkozásban is időszerű, sőt elmaradást is mutat:
 - kültéri fa burkolatok kezelése
 - tornatermi függesztett szerelvények javítása, karbantartása
 - légkondicionáló berendezések karbantartása, tisztítása

Továbbra is problémát jelent az udvar árnyékolásának kérdése. Az elmúlt években ültetett fák még nem adnak elegendő árnyékot és ezek közül a megfelelő és hatékony öntözési lehetőség hiányában több el is pusztult, illetve volt balesetveszély miatt kivágott fa is, amelyek pótlásáról önkormányzati rendelet alapján gondoskodnunk kell.

2.2 Az iskola működésének jogi környezete

2.2.1 Az iskola működését meghatározó jogszabályok változása

A köznevelés rendszerét és működését meghatározó jogszabályok nagymértékben módosultak a nyár során. Az ezekhez való alkalmazkodás a tanév fontos feladata lesz: folytatódik a TÍÉR-értékelés a tavalyi tapasztalatok alapján és indul az új pedagógustovábbképzési rendszer.

2.2.2 Az iskola működését meghatározó dokumentumok

Az iskola Pedagógiai programját és a Szervezeti és Működési Szabályzatot idén nem módosította a nevelőtestület, de néhány ponton módosult a Házirend, a véleményezés folyamatban van.

2.3 Az iskola kapcsolatrendszere

2.3.1 Belső tagozódás

Igazgatói munkáját két helyettes segíti. A vezetők minden héten hétfőn 13 órától tartanak rendszeres értekezletet. A Patakpart Általános Iskola szervezeti felépítését és a szervezet hatékonyságát a munkaközösségek alapvetően határozzák meg. Az iskolánkban az alábbi munkaközösségek működnek:

- alsó tagozatos munkaközösség,
- felső tagozatos, munkaközösség
- tanulást támogató team munkaközössége
- Ökocsoport munkaközössége

A munkaközösségek vezetőivel kéthetente (szerdán 13:00-tól) tartunk kibővített vezetőségi értekezletet.

2.3.2 Partneri kapcsolatok

Szülői, tanulói képviselet

A szülők és tanulók érdekképviseletét jelenleg a Szülői Munkaközösség és a Diákönkormányzat látja el. Az idei tanévben fogjuk létrehozni az intézményi tanácsot.

A fenntartó: Váci Tankerületi Központ

Iskolánk fenntartója a Váci Tankerületi Központ. Mindennapos a kapcsolattartás, a bizalomra és együttműködésre épülő viszony alapvető feltétele annak, hogy a tankerület és az iskola hatékonyan tudjon működni.

Budakalász Város Önkormányzata

Budakalász Város Önkormányzata, az iskola épületének tulajdonosa meghatározó jelentőségű partnerünk. Fontos az együttműködés, hiszen az iskola fontos színtere lesz Budakalász közösségi életének, illetve az Önkormányzat is fontos szerepet tölt be az iskola működésében.

A Szentistvántelepi Általános Iskola és a Kalász Suli Általános Iskola

2025/2026

A két iskola intézményvezetőjével, Németh Ritával és Végh Attilával is törekszem az együttműködésre, hiszen az mindhárom intézmény javát szolgálja. Az iskola ki nem használt kapacitásait az idei tanévben is felajánljuk a két intézménynek. Lehetőséget biztosítunk a Szentistvántelepi Iskola és a Kalász Suli osztályai számára, hogy használják iskolánk sportcsarnokát. Szeretnénk folytatni az együttműködést a Kulin Kati természettudományi emléktverseny közös megrendezése révén. Szintén folytatjuk a vezetők rendszeres találkozását és tapasztalatcseréjét.

Kalász Művészeti Iskola

A Zeneiskola iskolánkban is tart szolfézs és hangszeres órákat, így az együttműködés ennek kapcsán is szükséges és rendszeres. Az iskola kihasználtságának folyamatos növekedésével a korábbi tanévekhez képest egyre nagyobb szervezést és együttműködést feltételez, hogy rendelkezésre tudjuk bocsátani tantermeinket.

Az óvodák

Budakalász óvodái iskolánkban szintén fontos partnerei. A beiskolázás görbületénysége, illetve az óvoda és iskola közötti átmenet megkönnyítése érdekében az intézmények között rendszeres és nélkülözhetetlen a kapcsolattartás. A beiratkozás és a felvett tanulók osztályba sorolása kapcsán az óvoda fejlesztő pedagógusaival, gyógypedagógusaival egyeztetünk.

A Kós Károly Művelődési Ház

A Kós Károly Művelődési Ház programkínálatát az iskolák igényeinek figyelembe vételével alakítja ki. A programjainak való rendszeres részvételt, azok támogatását (Tour de Kalász, Tófutások, Kevélyre fell, Adventi műsor) programszinten tervezzük, de sokszor saját programjaink megvalósításánál is számítunk segítségükre, támogatásukra.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

Az iskola osztályfőnökeinek, illetve az iskolapszichológus kezdeményezésére szükség szerint kérjük a családsegítőket, illetve gyermekjóléti segítését. A tanulók igazolatlan hiányzásairól adatközlést a jogszabályi kötelezettségek figyelembevételével végzünk. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal elsősorban a Tanulást Támogató Team tagjai és az intézményvezető tartja a kapcsolatot. A Szolgálat szociális munkása Tóth Kata heti egy alkalommal ügyeletet tart iskolánkban, aki nagyon aktívan támogatja pedagógiai munkánkat. Az előttünk álló évben együttműködésünket folytatjuk a közösségfejlesztő, felvilágosító és érzékenyítő programokkal is.

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

A Szakszolgálat a beilleszkedési-, tanulási- és magatartászavarral küzdő tanulók nevelése és oktatása kapcsán fontos partnerünk. A Szakszolgálat által kiállított szakvélemények részben iskolánk pedagógusai által összeállított dokumentáción alapulnak, ezért a két intézmény hatékony és gördülékeny együttműködésének biztosítása fontos feladatunk. Megállapításait munkánk során figyelembe vesszük. A Szakszolgálattal gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus kollégáink tartják a kapcsolatot.

3. Kiemelt feladataink a 2025/2026-os tanévre

A Patakpart Általános Iskola ötödik tanévét kezdi az idén, a négy éve alakult nevelőtestület és diákközösség továbbra is formálódik. Így továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy, olyan pedagógiai- és munkakultúra alakuljon ki, amely segíti az iskola Pedagógiai programjának megvalósítását, az egységes szakmai közösséggé érést. Ennek érdekében a következő kiemelt feladatokat tűzzük ki magunk elé az idei tanévben:

1. A nevelőtestület szakmai közösséggé formálása, az intézmény egységes pedagógiai kultúrájának, az egységes módszertani és ügyviteli eljárásoknak, szokásrendnek a kialakítása
2. Az osztályok belső és egymás közti kohéziójának kialakítása, erősítése, a közösségszervezés (téma napok, társasjáték, napvirág, táborok, téli sportnap, tavaszi sportnap), az iskola és a családok kapcsolatának erősítése
3. Az Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján intézményi fejlesztési terv elfogadása.
4. Öt éves a Patakpart Általános Iskola – jubileumi év programjainak szervezése

4. Ellenőrzési terv**4.1 A pedagógiai munka ellenőrzése**

Tanórai foglalkozások ellenőrzése	I, IH, MKV	folyamatos
Délutáni foglalkozások ellenőrzése	I, IH, MKV	folyamatos
Órakozi, reggeli és délutáni ügyelet ellenőrzése	I, IH	2025.10.13-i hét
(tervezett, illetve szűrópróbaszerű ütemezés szerint)		2025.11.24-i hét
		2026.02.09-i hét
		2026.03.3-i hét
		2026.05.11-i hét

2025/2026

4.2 Az adminisztrációs munka ellenőrzése

Bizonyítványok ellenőrzése	I, IH	2025. október, 2026. június
E-napló tanulói adatok ellenőrzése	IH	2025.09.26.
E-napló vezetésének ellenőrzése	IH	havonta
Jelenléti ívek ellenőrzése	IH	havonta

4.3 Az intézményüzemeltetéssel kapcsolatos munka ellenőrzése

Karbantartási munkák ellenőrzése	I	havonta
Takarítás ellenőrzése	I, IH	havonta
Ebédeltetési rend ellenőrzése	IH	havonta

5. A tanév helyi rendje

5.1 A szorgalmi időszak

- Első tanítási nap: 2025. szeptember 1.
- Az első félév vége: 2026. január 23.
- Utolsó tanítási nap: 2026. június 19.
- A tanítási napok száma: 181

5.2 Tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

5.3 Tanítás nélküli munkanapok

Az iskola nevelőtestülete a tanév során pedagógiai célra felhasználható négy tanítás nélküli munkanapot az alábbiak szerint építi be éves munkatervébe:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Szakmai nap | időpont: 2025. szeptember 22. |
| 2. Pályaorientációs nap | időpont: 2025. október 18. |
| 3. Szakmai nap | időpont: 2026. január 10. |
| 4. Félévi nevelőtestületi értekezlet (Diákönkormányzat) | időpont: 2026. január 30. |
| 5. Szakmai nap | időpont: 2026. május 11. |
| 6. Szakmai nap | időpont: 2026. június 12. |

A 2026. január 30-i tanítás nélküli munkanap időpontjáról az iskolai diákönkormányzat a nevelőtestület véleményének figyelembevételével határozott.

5.4 Áthelyezett munkanapok

2025. október 18. (szombat) tanításnélküli munkanap, jogszabály szerint áthelyezett munkanap 2025. október 24. (péntek) helyett.

2025. december 13. szombat jogszabály szerint áthelyezett munkanap 2024. december 24. (kedd) helyett.

2026. január 10. szombat jogszabály szerint áthelyezett munkanap 2026. január 2. (péntek) helyett.

2025/2026

2026. március 28. (szombat), Tavaszi Tófutás városi közösségi sportrendezvény, 2026. február 2. (hétfő) helyett.

2026. május 16. (szombat), 5 éves az iskola Jubileumi rendezvény, 2026. február 2. (hétfő) helyett.

5.5 Jogszabály által előírt felmérések a 2025/2026-os tanévben

- **4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés (egy mérési napon)**
- **5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem mérés (két mérési napon)**
- **6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, angol nyelv (három mérési napon)**

A mérések előkészítéséhez szükséges adatszolgáltatás határideje 2026. március 13.

A mérésekre az Oktatási Hivatal ütemezése szerint 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

A mérések lezárásához kapcsolódó adatszolgáltatás határideje 2026. június 5.

A mérések előzetes tanulói eredményeit az Oktatási Hivatal 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak. Az eredmények értékelését a nevelőtestület 2026. szeptember 1-ig elvégzi.

A mérések koordinátora: Hidvégi Eszter

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása

A tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében felmérjük azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért indokolt a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása.

- Az érintett tanulók körének felmérésének határideje: 2025. október 10.
- Az érintett tanulók létszámáról adatszolgáltatás az OH felé: 2025. október 22.
- A vizsgálatok elvégzésének határideje: 2025. december 5.
- *A felmérés, az adatszolgáltatás és a vizsgálatok felelőse: Therneszné Magyar Katalin*

Az első évfolyamos tanulók szövegértési képességeinek felmérése az országos mérés keretében: 2026. május hónap folyamán

2025/2026

A pályaválasztási kompetenciák vizsgálata

A nyolcadik évfolyamos tanulók számára az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján megszervezzük a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.

- A vizsgálat időpontja: 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között
- Az adatszolgáltatás határideje: 2025. október 16.
- A vizsgálat felelőse: Hidvégi Eszter

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

Az Nkt. 80.§ (9) és a 22/2022. BM rendelet 12.§ (11) alapján 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezzük meg a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát. A vizsgálati eredményeket 2026. június 19-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

A mérés felelőse: Mester Bálint

5.6 Nemzeti ünnepeink az iskolában

2025. október 22. az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2026. március 13. az 1948-1949-es forradalom és szabadságharc ünnepe

5.7 Emléknapok, megemlékezések

Emléknap témája	időpont
Az aradi vértanúk (X.6.)	2025. október 6.
A magyar kultúra napja (I.22.)	2026. január 22.
A komm.dikt.áldozatai (II.25.)	2026. február 25.
A holokauszt áldozatai (IV.16.)	2026. április 16.
A Nemzeti Összetartozás Napja (VI.4.)	2026. június 4.

5.9 A tervezett nevelőtestületi értekezletek időpontjai

2025. augusztus 25.	Alakuló értekeztet
2025. augusztus 29.	Tanévnyitó értekeztet
2025. szeptember 22.	Szakmai nap

2025/2026

2026. január 10.	Szakmai nap
2026. január 26-27.	Osztályozó értekezletek
2026. január 30.	Félévi értekeztet
2026. május 11.	Szakmai nap
2026. június 12.	Szakmai nap
2026. június 22-23.	Osztályozó értekezletek
2026. július 2.	Tanévzáró értekeztet

5.10 Iskola egészségügyi feladatok

A védőnői, iskolaorvosi szűrések és az oltások várhatóan az Egészségházban, illetve az iskolában lesznek. Az időpontokat az iskolaorvossal és a védőnővel Kampné Gilyén Mária intézményvezető-helyettes egyezteteti.

6. Összegzés

A munkatervben foglaltak célja, hogy segítsék a Patakpart Általános Iskola tervszerű és az együttműködésen alapuló, hatékony működését, melynek fejlesztéséhez várjuk partnereink együttműködő támogatását, de akár jó szándékú, építő kritikáját is.

Kelt Budakalászon, 2025. szeptember 17-én


Kovács Kristóf Áron
igazgató



